



Niemand kann Nichtlernen!

... stellt sich die Frage: „Wo können wir besser werden?“

## power @ school

.... ist ein bewährter Ansatz. power@school gibt allen Beteiligten Auskunft, wo Lernerfolg und wo Lernengpässe sind. Mit drei Klicks haben Lehrpersonen, Schüler und Eltern Zugriff auf Detailinformationen, Lösungsvorschläge und die gewohnte EDV in der Schule.

power@school integriert vorhandene EDV Lösungen und künftige Innovationen über standardisierte Software Schnittstellen. Das senkt Kosten und ist zukunftssicher.

power@school beflügelt Lernende und Lehrpersonen.

Eine Initiative von

**iam**  
Sokrates

dem Lehren und Lernen  
verpflichtet

# Das Instrument power@school basiert auf der Idee des Instruments „power@work“: Lehrmeister, Lernende, Berufschullehrer und Eltern erkennen rechtzeitig Lern-Probleme und entschärfen diese gemeinsam.

## Sponsoren von Power@Work:

Prospekte, Manual, Excel-Vorlagen  
zu Power@Work:

[www.svbgef.ch](http://www.svbgef.ch)

# SVBGF

Schweiz. Verband für betriebliche  
Gesundheitsförderung  
Albisriederstrasse 252  
8047 Zürich



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Staatssekretariat für Wirtschaft SECO



iam  
Sokrates



## Anfragen zum Tool Power@School:

Institut für angewandte Morphologie GmbH  
Glärnischstrasse 16  
8803 Rüschlikon  
[info@methodik.net](mailto:info@methodik.net)  
[www.methodik.net](http://www.methodik.net)  
T 0041 44 724 2686





gemeinsam besser werden

- ✓ Lernbereite Schüler,
- ✓ geschätzte Lehrpersonen,
- ✓ zufriedene Eltern,
- ✓ Schulen, an die wir uns gerne erinnern,

... sind Vorbedingungen für erfolgreiches Lernen und Lehren

**Power @ Work** Datum: 15. Juni 07

**COCKPIT** Zweck: System der relevanten Bedingungen

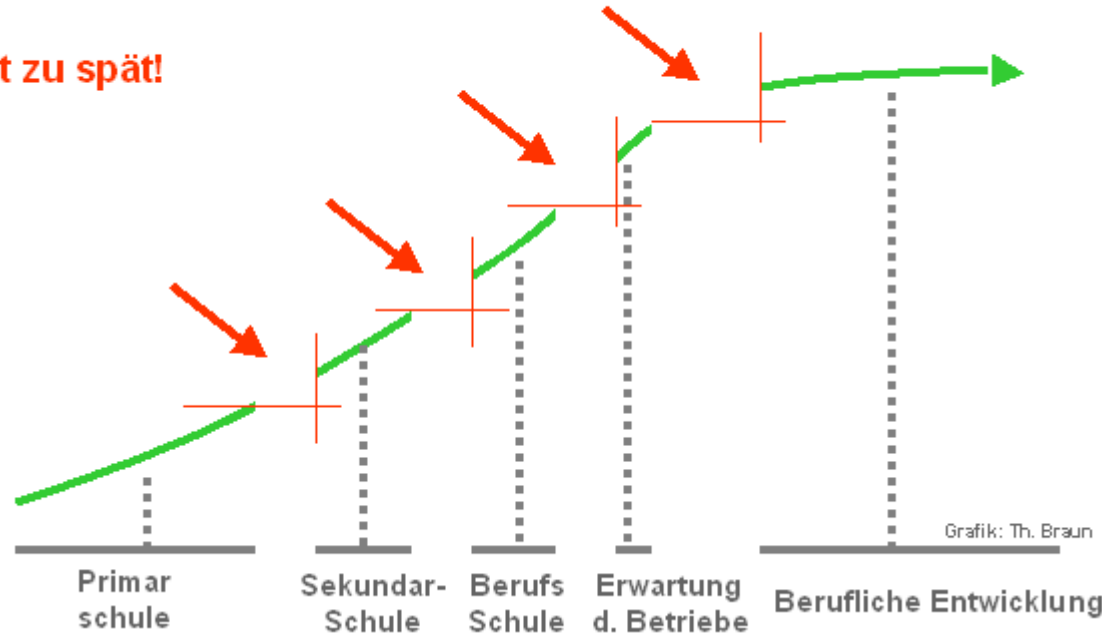
Das Cockpit zeigt die relevanten Bedingungen für ein erfolgreiches Lernen und Lehren. Es ist ein Instrument zur Selbstreflexion und zur Identifizierung von Verbesserungspotenzialen.

Dimension	Bedingung	Bedingung	Bedingung	Bedingung	Bedingung	Bedingung	Bedingung	Bedingung	Bedingung	Bedingung
Aktivitätsniveau während des Lesens	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Interaktion und Scharfbild	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Aktivitätsniveaus	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Fragen	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Lesen	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Schriftbilder	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Lesende	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Leser und Begleitende Sozialität im Unterricht	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

# Das Phänomen:

Zu Beginn jeder neuen Ausbildungsphase zeigt sich, wo Lernengpässe waren.

Das ist zu spät!



# Das Kernproblem:

Rechtzeitiges Erkennen der Lernengpässe während den Ausbildungsphasen.

Power @ Work		Lehrzeit: System der relevanten Bedingungen						Datum: 15. Juni 07		
eine Initiative des Lehrplans, verbunden mit dem Ziel, die Schulqualität zu verbessern. Konkrete in Zusammenarbeit mit der AIB und der...		generelles Zielsetzung	Lehrzeit	Lehrzeit	Lehrzeit	Lehrzeit	Lehrzeit	Lehrzeit	Lehrzeit	Lehrzeit
Dimensionen		relevante Bedingungen, die 'grün' sein müssen						Wie muss die Bedingung sein?		
1	Schülerqualifikation	Lehrzeit	Lehrzeit	Lehrzeit	Lehrzeit	Lehrzeit	Lehrzeit	Lehrzeit	Lehrzeit	
2	Gesundheit und Sicherheit	Lehrzeit	Lehrzeit	Lehrzeit	Lehrzeit	Lehrzeit	Lehrzeit	Lehrzeit	Lehrzeit	
3	Arbeitsbedingungen	Lehrzeit	Lehrzeit	Lehrzeit	Lehrzeit	Lehrzeit	Lehrzeit	Lehrzeit	Lehrzeit	
4	Team	Lehrzeit	Lehrzeit	Lehrzeit	Lehrzeit	Lehrzeit	Lehrzeit	Lehrzeit	Lehrzeit	
5	Lernen	Lehrzeit	Lehrzeit	Lehrzeit	Lehrzeit	Lehrzeit	Lehrzeit	Lehrzeit	Lehrzeit	
6	Berufshilfe	Lehrzeit	Lehrzeit	Lehrzeit	Lehrzeit	Lehrzeit	Lehrzeit	Lehrzeit	Lehrzeit	
7	Lehrzeit	Lehrzeit	Lehrzeit	Lehrzeit	Lehrzeit	Lehrzeit	Lehrzeit	Lehrzeit	Lehrzeit	
8	Legen und Bergen Sachverhalte im Betrieb	Lehrzeit	Lehrzeit	Lehrzeit	Lehrzeit	Lehrzeit	Lehrzeit	Lehrzeit	Lehrzeit	





